

Prof. Andrea Ceron a.a. 2014-2015

SISTEMI POLITICI E AMMINISTRATIVI

Obiettivi

Il corso intende fornire gli strumenti concettuali di base per la conoscenza e l'analisi dei sistemi politici e amministrativi. In particolare il corso si struttura in tre unità didattiche tra loro collegate:

- la *prima* relativa alla comprensione dei fondamenti costitutivi di ogni sistema politico attraverso l'analisi di alcuni concetti e parole chiave della teoria politica e della scienza politica;
- la *seconda* relativa ad alcuni temi classici della scienza politica, attraverso l'analisi delle principali istituzioni della democrazia rappresentativa e il versante dell'implementazione delle politiche pubbliche;
- la *terza* relativa all'analisi – in prospettiva comparata - delle amministrazioni pubbliche nelle democrazie contemporanee e del loro rapporto con il ceto politico, dei problemi di funzione, struttura e processi amministrativi, nonché all'analisi dei caratteri generali del processo di riforma amministrativa che ha interessato i principali paesi a tradizione democratica negli ultimi venti anni, con particolare riferimento all'Italia.

Altre informazioni

INFORMAZIONI per i FREQUENTANTI: a metà corso è prevista una prova intermedia obbligatoria in forma scritta (attraverso domande a risposta multipla, domande con risposte semi aperte e libere, esercizi numerici).

Per chi chiede di sostenere l'esame relativo a una sola unità didattica (3 crediti):

1. L'origine dello stato tra stato di natura e Leviatano. Democrazie e regimi autoritari, le determinanti della democrazia. Analisi della rappresentanza degli interessi organizzati in una prospettiva multilivello: associazioni, gruppi di pressione e di interesse. Partiti politici: funzioni, evoluzione storica, trasformazioni organizzative e strategiche, fratture socio-politiche. Sistemi di partito e analisi del sistema partitico italiano. Governi e burocrazie: tipi di governo, funzionamento, autonomia e capacità politica. Ordinamenti presidenziali, parlamentari, semipresidenziali. Stallo decisionale e instabilità politica. Democrazie maggioritarie e consensuali. Le conseguenze economiche delle istituzioni democratiche. Politiche pubbliche: che cosa sono, modelli di produzione delle politiche pubbliche; tipologie, fasi e attori delle politiche, studio del policy making.
2. Pubblica amministrazione: funzioni, modelli, evoluzione e trasformazione delle burocrazie pubbliche. Politica e burocrazia: modelli e variabili a confronto. Influenza reciproca tra politica e pubblica amministrazione.

Testi per l'esame:

1. D.CARAMANI (a cura di), *Scienza politica*, Egea Bocconi, Milano 2013, capitoli: 6-10-11-12-15-17;
2. N.PASINI, *Lo spoils system fa male alla democrazia?*, Giappichelli Editore, Torino, 2014 (II edizione), capitolo: 1.

Pagine web

npasinispa.ariel.ctu.unimi.it

<http://www.nicolapasini.blogspot.it>

Prerequisiti e modalità d'esame:

L'esame si svolgerà in forma scritta (attraverso domande a risposta multipla, domande con risposte semi aperte e libere, esercizi numerici). Gli studenti che nella prova scritta hanno realizzato una votazione almeno uguale a 27/30, possono chiedere di sostenere la prova orale, su tutti gli argomenti trattati nel corso, per migliorare l'esito finale dell'esame. Sostenere l'orale non comporterà necessariamente un miglioramento del voto.

Per i FREQUENTANTI: due prove scritte; una prova intermedia obbligatoria in forma scritta (attraverso domande a risposta multipla, domande con risposte semi aperte e libere, esercizi numerici) e una prova finale, sempre in forma scritta, al termine del corso sulla parte restante del programma.

Unità didattica: 1

Programma

L'Unità Didattica 1 si concentrerà su:

1. Concetti e parole chiave della scienza politica. Cos'è la scienza? Cos'è la politica? Cos'è lo Stato? Democrazia, autoritarismi, partecipazione politica e azione collettiva.

Materiale di riferimento

1. D.CARAMANI (a cura di), *Scienza politica*, Egea Bocconi, Milano 2013; capitolo: Introduzione-1-2-3-4-5.

Unità didattica: 2

Programma

L'Unità didattica 2 si divide in due parti (2a e 2b):

2a. Istituzioni politiche e rappresentanza:

- Gruppi di interessi: analisi della rappresentanza degli interessi organizzati in una prospettiva multilivello.
- Partiti politici: definizioni, origini ed evoluzione storica, funzioni, modelli di organizzazione, leadership e dinamiche interne. Sistemi di partito e competizione elettorale. Il teorema del votante mediano e la teoria di Downs.
- Elezioni, elettori e comportamento elettorale, sistemi elettorali maggioritari e proporzionali. La legge di Duverger e l'effetto del sistema elettorale sul numero dei partiti.

2b. Istituzioni politiche e policy-making:

- Parlamenti e Governi: tipi di governo, funzionamento, autonomia e capacità politica. Ordinamenti presidenziali, parlamentari, semipresidenziali. Governi di minoranza, monopartitici e di coalizione. Formazione, processo negoziale, stabilità e durata. Stallo decisionale e instabilità politica.
- Democrazie maggioritarie e consensuali. Le conseguenze economiche delle istituzioni democratiche.
- Politiche pubbliche e policy making: che cosa sono, modelli di produzione delle politiche pubbliche; tipologie, fasi e attori delle politiche. Modelli concettuali di policy making. Fattori internazionali per il policy making domestico. Il welfare state e le determinanti della politica fiscale. La politica conta?

Materiale di riferimento

2a. D.CARAMANI (a cura di), *Scienza politica*, Egea Bocconi, Milano 2013; capitoli: 6-7-8-9;

2b. D.CARAMANI (a cura di), *Scienza politica*, Egea Bocconi, Milano 2013; capitoli: 10-11-12-15-17 (i capitoli 15 e 17 sono disponibili solo on line).

Unità didattica: 3

Programma

L'Unità didattica 3 si divide in due parti (3a e 3b):

3a. - La pubblica amministrazione: il ruolo del settore pubblico nelle democrazie contemporanee. Stato moderno e burocrazia: funzioni, organizzazione e struttura amministrativa, il personale e le modalità dell'azione amministrativa, la trasformazione delle burocrazie pubbliche e le politiche di riforma amministrativa: dal modello ideal-tipico weberiano al *New Public Management* al concetto di *governance*. La pubblica amministrazione in Italia: evoluzione storica, assetti istituzionali, politiche e riforme settoriali.

3b. - Politica e burocrazia: modelli e variabili a confronto. Influenza reciproca tra politica e pubblica amministrazione; il ruolo politico delle burocrazie: teorie, concetti e analisi empiriche. *Merit system* e *spoils system*: un'analisi comparata. Sistemi politici, sistemi amministrativi e politiche pubbliche: analisi del processo decisionale.

- Etica e pubblica amministrazione: codici etici per politici e funzionari pubblici; la tutela degli utenti dei servizi pubblici, le semplificazioni amministrative: innovazione tecnologica e innovazione amministrativa (ICT e e-government). Il rapporto tra Stato (burocrazia pubblica) e mercato (impresa); lobbying e focus su l'azione collettiva degli imprenditori e delle imprese: obiettivi specifici nell'arena politica e nel mercato; la teoria degli *stakeholders* e la *Corporate Social Responsibility (CSR)*. I sindacati dei lavoratori tra logica dell'appartenenza e logica dell'influenza. Modelli di interazione tra i diversi attori nel processo decisionale.

Materiale di riferimento

3a. G.CAPANO, E.GUALMINI (a cura di), *La pubblica amministrazione in Italia*, Il Mulino, Bologna 2011 (obbligatori: Introduzione; capitoli: I, II, V, VI; a scelta dello studente due capitoli tra: capitolo III o IV e capitolo VII o VIII);

3b. N.PASINI, *Lo spoils system fa male alla democrazia?* Giappichelli Editore, Torino 2014 (II edizione).

SHORT COURSE DESCRIPTION

The aim of the course is to analyze the political system, the public administration and their reciprocal relationship. In particular, the course is divided in three parts:

- the first one focuses on the comprehension of the key concepts and terms of political science (i.e. State, democracy);
- the second part deals with the classical themes of the political science, such as the main institutions of the representative democracy and the implementation of the public policies;
- the last section analyses the public administrations in the liberal and democratic societies. It is specifically intended to examine the transformation of politicians/civil servants relationship in Italy and in Western Europe (spoils and merit systems) and the role of ethics in the public administration.